

Mathématiques et vie quotidienne

E20

Compter est une fonction essentielle de la vie scolaire et de la vie sociale. Cette compétence intervient dans de nombreuses occupations : mesurer pour faire de la cuisine, estimer le temps pour être à un rendez-vous, compter son argent pour un achat, ... L'ergothérapeute est amené à accompagner des enfants, rencontrant des difficultés et/ou un trouble en mathématiques. En effet, les déficits sous-jacents cognitifs et moteurs s'intriquent très fréquemment avec des troubles spécifiques du calcul. La connaissance de modèles théoriques neurocognitivistes permet aujourd'hui de mieux cerner la cognition arithmétique. Sur ces bases, une réflexion peut être menée sur le traitement du nombre et de la numération. L'évaluation spécifique de la cognition mathématique avec des tests étalonnés et normés, associés aux bilans des troubles des fonctions non-verbales, permet de situer l'enfant et de lui proposer un accompagnement spécifique et ciblé.

Partie en E-Learning +
Partie Sychrone

Les + métier

Mettre en œuvre un accompagnement pour des enfants rencontrant des difficultés dans les activités mathématiques.



Public Visé

Ergothérapeutes



Pré Requis

Etre diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants présentant

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Maîtriser le nombre sous ses 3 représentations

Faire du lien entre la cognition mathématique et les multiples fonctions cognitives

Utiliser des outils spécifiques de dépistage des troubles de la cognition arithmétique

Identifier l'impact des troubles de la cognition arithmétique sur la vie quotidienne

Élaborer des objectifs d'accompagnement en fonction des besoins occupationnels (vie quotidienne, scolarité, loisirs)

Parcours pédagogique

Utilisation des mathématiques dans la vie quotidienne (les fonctions du nombre)

Histoire des mathématiques (Piaget, opérations logiques) Cognition mathématique

Modèle du triple code

Cognition arithmétique et mathématique

TAM (trouble d'apprentissage mathématique)

Situations occupationnelles mathématiques problématiques

Evaluations, bilans, passation ; BENQ, Tedi-maths, Tedi-maths Grands, Zareki

Définition des axes d'intervention

Entraînements spécifiques

Mise en place du matériel et des techniques efficaces pour suppléer les difficultés

Etudes de cas préparées par les participants en intersession pour une analyse des pratiques

Reprise des techniques d'intervention

Résolution des problématiques rencontrées

Réflexion collective et Synthèse.

•

Méthodes pédagogiques

Moyens pédagogiques



ASSOCIATION
NATIONALE
FRANÇAISE DES
ERGOTHERAPEUTES

SIÈGE :
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

ANFE FORMATION
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

Méthodes pédagogiques

Apport théorique

Mises en situations (passation de tests) Références bibliographiques et

Modalités de suivi

Pour la partie de visioconférence, le participant doit être équipé d'un ordinateur avec micro, haut-parleurs, webcam, droits d'administrateurs. Chaque participant doit se connecter avec ses NOM Prénom sur le lien de visioconférence fourni. Identifiant communiqué au participant en vue de la connexion à la plateforme de formation. A l'issue du parcours en ligne, un certificat de suivi sera délivré puis le participant suivra la seconde partie sous forme de visioconférence.

Assistance administrative et technique : sfc.secretariat@anfe.fr

Assistance pédagogique : coordonnées de la formatrice sur la

Qualification Intervenant-e-s

E LEARNING, HAMDI-BOURGOIS Capucine, MOREL Anne-Laurence



Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.

Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un

Moyens à mettre en oeuvre

Ordinateur recommandé, le tarif n'inclut pas les tests d'évaluation (TEDI MATH et ZAREKI) mais leur acquisition est recommandée pour la pratique.

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toutes vos questions, veuillez contacter sfc.ingenierie@anfe.fr

Sanction formation

Attestation de fin de formation et certificat de réalisation



Assiduité

31.00

Effectif

De 5 à 18 Personnes



Tarifs (net de taxes)

Inter (Par personne) : **950.00 €**

Inter Adhérent (Par personne) : **850.00 €**

Dont 26.00 Heures en synchrone



Contactez-nous !

Christophe FOSSE
Secrétaire

Tél. : 0145843321
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr