

Troubles alimentaires en pédiatrie : intervention en ergothérapie

On parle de troubles alimentaires pédiatriques lorsqu'un enfant rencontre des difficultés pour s'alimenter par la bouche. Ce trouble peut être d'origine organique, sensorielle, fonctionnelle, psycho-comportementale. Il peut être consécutif à une hospitalisation, une nutrition artificielle, un handicap, une prématurité, un trouble du développement ou sans origine connue.

Cette formation est construite à partir du modèle conceptuel personne/environnement/occupation. Elle est orientée sur l'approche sensorimotrice et oro-motrice du repas, l'adaptation de l'environnement et du matériel, l'objectif étant de positionner le temps de repas en tant qu'activité signifiante et performante. Cette formation permet d'élaborer un programme d'intervention personnalisé en ergothérapie pour des enfants présentant des troubles alimentaires, le but étant d'améliorer les compétences de l'enfant et son vécu lors du repas et d'accompagner sa famille.

Présentiel et/ou Distanciel
(Dates ou Participants) -

Les + métier

Elaborer un programme d'intervention personnalisé en ergothérapie pour des enfants présentant des troubles de l'oralité alimentaire



Public Visé

Ergothérapeutes.



Pré Requis

Etre diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Aborder l'alimentation en ergothérapie comme une occupation de la vie quotidienne dans une approche sensorimotrice, oro-motrice, comportementale, environnementale et multidisciplinaire

Identifier les signes d'appel des troubles alimentaires en pédiatrie

Identifier le lien entre les troubles alimentaires en pédiatrie et les troubles de l'intégration sensorielle

Définir les différentes étapes de l'évaluation de l'alimentation en ergothérapie

Comprendre l'approche multidisciplinaire dans les troubles alimentaires

Elaborer un plan de traitement alimentaire en ergothérapie prenant en compte l'enfant, son environnement matériel et humain, ses occupations

Parcours pédagogique

1ère partie en présentiel en groupe

Apports théoriques sur le développement sensori moteur et oro moteur en lien avec l'alimentation

Evaluation selon un modèle conceptuel

Pratique des techniques sensori motrices et sensori comportementales

Elaboration d'un diagnostic ergothérapique en lien avec alimentation Objectifs SMART

Plan et moyens de traitement

Suivi, évaluation

Le travail multidisciplinaire, partenariat

2ème partie en visioconférence en groupe environ 4 mois après

Présentation d'études de cas par les participant

Analyse de pratique en termes d'adressage, d'évaluation et de traitement

Modalités de suivi

Visio en deuxième partie : lien de connexion adressé aux participants

en amont, émargement à distance, imprim écran

Qualification Intervenant-e-s

RUFFIER-BOURDET Marie

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.

Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un

Moyens à mettre en oeuvre

Prévoir la lecture préalable d'un dossier sur l'anatomie de la tête et du cou et autres systèmes connexes.

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toutes vos questions, veuillez contacter sfc.ingenierie@anfe.fr

Sanction formation

Attestation de fin de formation et certificat de réalisation

 **Durée**
28.00 Heures **4** Jours **Effectif**
De 6 à 15 Personnes

 **Tarifs (net de taxes)**
Inter (Par personne) : **1 160.00 €**
Inter Adhérent (Par personne) : **1 060.00 €**



Contactez-nous !

Christophe FOSSE
Secrétaire

Tél. : 0145843321
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

Code DPC : non dpc

