

Entretien en ergothérapie par l'utilisation de la MCRO

EA20

Le Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnels (MCREO) est un modèle qui a été élaboré par les ergothérapeutes canadiens mettant en évidence les liens qui existent entre la personne, son environnement, ses activités, le sens qu'elle donne à sa vie et sa santé. Le MCREO s'inscrit dans un changement qui permet de renforcer un modèle de coopération, en incitant à revisiter la notion d'empowerment (autonomisation) et de capacité, en construisant une reconnaissance mutuelle entre tous les acteurs concourant au même objectif de bonne santé au sens de l'OMS. Cette formation permet d'intégrer dans sa pratique ergothérapique une approche centrée sur le projet de vie de la personne malade ou en situation de handicap, et son entourage, en utilisant la MCRO (Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel).

Présentiel - Synchrone

Les + métier

Intégrer dans sa pratique ergothérapique une approche centrée sur le projet de vie de la personne malade ou en situation de handicap, et son entourage, en utilisant la MCRO (Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel). Evaluation



Public Visé

Ergothérapeutes.



Pré Requis

Etre diplômé(e) en ergothérapie.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Formaliser le recueil des attentes du patient et / ou de son entourage

Prendre en compte les liens dynamiques qui se tissent entre la personne, son environnement et ses occupations quotidiennes

Construire un espace pour favoriser une place de décideur à l'utilisateur

Transmettre des informations sur les obstacles à la participation sociale dans le cadre des synthèses pluriprofessionnelles

Parcours pédagogique

1ère partie :

Echange sur l'utilisation des entretiens en ergothérapie

Découverte de l'occupation humaine et des domaines d'activité

Présentation des modèles canadiens et de leur évolution

Apports et fondamentaux du Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnel (MCREO) et du Modèle Canadien de la Participation Occupationnelle (MCPO)

Méthodologie pour habiliter à l'occupation (Modèle Canadien d'Habilitation Centrée sur le Client : MCHCC) et avoir une pratique axée sur les relations collaboratives

Approche systémique canadienne et processus d'intervention : Modèle Canadien de Processus de Pratique (MCP) et cadre CanPPERC

Expérimentation et appropriation de l'outil d'évaluation MCRO

Elaboration du diagnostic en ergothérapie et du plan d'intervention selon les modèles canadiens

2ème partie :

Mise en commun et analyse des applications pratiques réalisées par les participants sur leur lieu de travail

Analyse de la pratique selon les modèles canadiens

Méthodes pédagogiques

Formation de 4 jours en 2 parties de 3 jours (apports théoriques et mises en situation) et 1 jour après quelques mois de mise en pratique (évaluation des pratiques) soit 28 heures.

Le kit MCRO (un manuel et un lot de fiches de cotation) doit être commandé en ligne au format numérique et en version française sur <http://www.thecopm.ca/buy/translations/> avant la formation si le participant ou son équipe ne le possède pas déjà (non fourni par l'ANFE).

Version : EA20-20261001

ANFE - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 117 548 740 75



ASSOCIATION
NATIONALE
FRANÇAISE DES
ERGOTHÉRAPEUTES

SIÈGE :
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

ANFE FORMATION
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

Prévoir d'apporter un cas clinique en formation (présentation d'un cas clinique comprenant une présentation de la personne, un compte-rendu écrit de l'évaluation en ergothérapie, les objectifs de l'accompagnement en ergothérapie).

Possibilité de formation sur site : devis sur demande à sfc.ingenierie@anfe.fr

Qualification Intervenant-e-s

Dr Jean-Michel CAIRE, Ergothérapeute, Cadre Supérieur de santé, responsable pédagogique en charge de la direction de l'IFE de Toulouse, Thérapeute familial Consultation Handicap et Famille, chargé de mission ANFE auprès de l'HAS. Docteur en Sciences de l'éducation, DU Statistique et épidémiologie

Arnaud SCHABAILLE, Ergothérapeute, cadre de santé, responsable de formation en IFE, Master recherche en STAPS.

Lucas ROUAULT, Ergothérapeute au sein d'un SESSAD « DYS ». Coordonnateur du Collège Recherche de l'ANFE. DU de Neuropsychologie. Master Sciences de l'Éducation et de la Formation. Chargé d'enseignement en IFE.

Marine JAMAIN, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, exerçant en MDPH après avoir exercé en CMPR, SAMSAH et Centre Ressource pour enfants, adolescents, jeunes adultes avec lésion cérébrale acquise. DU ETP et maladies chroniques. Chargée de cours en IFE.

Hélène FAURE, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE, exerçant en libéral. Master Recherche et Organisation en Santé, spécialité Coordination du Parcours de Soins. Chargée de cours en IFE

Méthodes et modalités d'évaluation

Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.

Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toutes vos questions, veuillez contacter sfc.ingenierie@anfe.fr

Sanction formation

Attestation de fin de formation et certificat de réalisation



Durée

28.00 Heures **4** Jours De 6 à 18 Personnes

Effectif



Contactez-nous !

Raphie LUTEZAMO
Assistante de formation

Tél. : 0145843321
Mail : sfc.assistante@anfe.fr

Code DPC : **13682325027**

