

Approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) : orientation cognitive au rendement occupationnel quotidien

L'approche CO-OP est une approche d'intervention orientée sur l'occupation. Elle est applicable tant aux enfants qu'aux adultes et personnes âgées. Dans cette intervention, le thérapeute guide les personnes à travers un processus de résolution de problèmes qui les mène à découvrir et à appliquer leurs stratégies cognitives pour effectuer les tâches de la vie quotidienne. De renommée internationale, développée par des ergothérapeutes et des chercheurs, l'approche CO-OP a démontré son efficacité auprès de diverses populations. En effet, les données probantes confirment l'objectif de l'approche CO-OP qui est de favoriser l'acquisition d'habiletés et le développement du transfert des acquis en vie quotidienne.

Présentiel - Synchron

Les + métier

Intégrer dans sa pratique ergothérapique l'approche CO-OP. Intervention



Public Visé

Ergothérapeutes, équipe pluridisciplinaire



Pré Requis

La connaissance et la compréhension des concepts tels que l'occupation, la Classification Internationale du Fonctionnement (CIF) ou encore la Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel sont nécessaires pour

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Utiliser une approche d'intervention fondée sur les données probantes, lors d'interventions avec des personnes atteintes par des pertes de performance occupationnelle

Développer un raisonnement clinique « descendant » (top down) et comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) orientée sur la réalisation de la tâche

Mener une analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche

Guider une personne dans la découverte de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs

Parcours pédagogique

1ère partie :

Apprentissage de la logique relative à l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) lors des interventions Bases théoriques et pratiques permettant d'utiliser cette approche cognitive.

Familiarisation avec la logique justifiant l'utilisation de l'approche CO-OP.

Application sur des exemples tirés de l'exercice clinique.

Analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche

2ème partie :

Analyse des pratiques avec recommandations

Méthodes pédagogiques

Enseignements magistraux

Moyens pédagogiques

Plateforme de formation MEDZONE

Qualification Intervenant-e-s

Cécilia GALBIATI, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en neuropédiatrie. Master Santé didactique professionnelle. Chargée d'enseignement en IFE.



ASSOCIATION
NATIONALE
FRANÇAISE DES
ERGOTHÉRAPEUTES

SIÈGE :
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

ANFE FORMATION
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

Qualification Intervenant-e-s

Hélène LEBRAULT, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en neuropédiatrie, spécialisée en paralysie cérébrale. PhD cand. Santé – Recherche en réadaptation. Chargée d'enseignement en IFE.

Aurélien PAHISA, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en libéral et en Clinique de Médecine Physique et Réadaptation (MPR). Chargée d'enseignement en IFE.

Alexandra PERRAULT, Ergothérapeute ayant suivi la formation de formateur occasionnel ANFE exerçant en libéral. Chargée d'enseignement en IFE.

Lucas ROUAULT, Ergothérapeute au sein d'un SESSAD « DYS ». Coordonnateur du Collège Recherche de l'ANFE. DU de Neuropsychologie, Master en Sciences de l'éducation. Chargée d'enseignement en IFE.

Sabrina TECHENE-MAUREL, Ergothérapeute, Cadre de santé CHU de Toulouse, Master Neuropsychologie et Neurosciences cliniques. Pratique de CO-OP auprès de personnes cérébrolésées.

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des acquis après la formation.

Evaluation de satisfaction

Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Moyens à mettre en oeuvre

Possibilité de commander le livre sur www.anfe.fr : Polatajko HJ, & Mandich A (2017) Habilitier les enfants à l'occupation : L'approche CO-OP - Guider l'enfant dans la découverte de stratégies cognitives pour améliorer son rendement occupationnel au quotidien. Son coût peut être inclus sur demande.

Selon le cadre d'intervention, l'OT'HOPE (www.anfe.fr) et le PACS (www.caot.ca) sont des outils recommandés pour pratiquer.

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toutes vos questions, veuillez contacter sfc.ingenierie@anfe.fr

Sanction formation

Attestation de fin de formation et certificat de réalisation



Durée

21.00 Heures **3** Jours De 7 à 24 Personnes

Effectif



Tarifs (net de taxes)

Inter (Par personne) : **825.00 €**

Inter Adhérent (Par personne) : **719.00 €**



Contactez-nous !

Raphie LUTEZAMO
Assistante de formation

Tél. : 0145843321
Mail : sfc.assistante@anfe.fr