

Mathématiques et vie quotidienne

E20

Compter est une fonction essentielle de la vie scolaire et de la vie sociale. Cette compétence intervient dans de nombreuses occupations : mesurer pour faire de la cuisine, estimer le temps pour être à un rendez-vous, compter son argent pour un achat, ... L'ergothérapeute est amené à accompagner des enfants, rencontrant des difficultés et/ou un trouble en mathématiques. En effet, les déficits sous-jacents cognitifs et moteurs s'intriquent très fréquemment avec des troubles spécifiques du calcul. La connaissance de modèles théoriques neurocognitivistes permet aujourd'hui de mieux cerner la cognition arithmétique. Sur ces bases, une réflexion peut être menée sur le traitement du nombre et de la numération. L'évaluation spécifique de la cognition mathématique avec des tests étalonnés et normés, associés aux bilans des troubles des fonctions non-verbales, permet de situer l'enfant et de lui proposer un accompagnement spécifique et ciblé.

Partie en E-Learning +
Partie Synchrones

Public Visé

Ergothérapeutes

Pré Requis

Etre diplômé(e) en ergothérapie et travailler avec des enfants présentant des difficultés dans les activités mathématiques.

Les + métier

Mettre en œuvre un accompagnement pour des enfants rencontrant des difficultés dans les activités mathématiques.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Maitriser le nombre sous ses 3 représentations
Faire du lien entre la cognition mathématique et les multiples fonctions cognitives
Utiliser des outils spécifiques de dépistage des troubles de la cognition arithmétique
Identifier l'impact des troubles de la cognition arithmétique sur la vie quotidienne
Élaborer des objectifs d'accompagnement en fonction des besoins occupationnels (vie quotidienne, scolarité, loisirs)
Proposer un plan d'intervention

Méthodes pédagogiques

Apport théorique
Ateliers pratiques

Parcours pédagogique

Utilisation des mathématiques dans la vie quotidienne (les fonctions du nombre)
Histoire des mathématiques (Piaget, opérations logiques)
Cognition mathématique
Modèle du triple code
Cognition arithmétique et mathématique
TAM (trouble d'apprentissage mathématique)
Situations occupationnelles mathématiques problématiques
Evaluations, bilans, passation ; BENQ, Tedi-maths, Tedi-maths Grands, Zareki
Définition des axes d'intervention
Entraînements spécifiques
Mise en place du matériel et des techniques efficaces pour suppléer les difficultés
Etudes de cas préparées par les participants en intersession pour une analyse des pratiques
Reprise des techniques d'intervention
Résolution des problématiques rencontrées
Réflexion collective et Synthèse.

Modalités de suivi

Pour la partie ne visioconférence, le participant doit être équipé d'un ordinateur avec micro, haut-parleurs, webcam, droits d'administrateurs. Chaque participant doit se connecter avec ses NOM Prénom sur le lien de visioconférence fourni. L'identifiant communiqué au participant en vue de la connexion à la e-plateforme de formation. A l'issue du parcours en ligne, un certificat de suivi sera délivré puis le participant suivra la seconde partie sous forme de visioconférence.



ASSOCIATION
NATIONALE
FRANÇAISE DES
ERGOTHERAPEUTES

SIÈGE :
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

ANFE FORMATION
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

Assistance administrative et technique : sfc.secretariat@anfe.fr
Assistance pédagogique : coordonnées de la formatrice sur la plateforme de formation

Moyens pédagogiques

Mises en situations (passation de tests) Références bibliographiques et support pédagogique

Qualification Intervenant-e-s

E LEARNING, HAMDI-BOURGOIS Capucine, MOREL Anne-Laurence

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

Moyens à mettre en oeuvre


Ordinateur recommandé, le tarif n'inclut pas les tests d'évaluation (TEDI MATH et ZAREKI) mais leur acquisition est recommandée pour la pratique.

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toutes vos questions, veuillez contacter sfc.ingenierie@anfe.fr

 **Assiduité**
31.00

Effectif
De 5 à 18 Personnes

 **Tarifs (net de taxes)**

Inter (Par personne) :	950.00 €
Inter Adhérent (Par personne) :	850.00 €

Dont 26.00 Heures en présentiel



Contactez-nous !

Christophe FOSSE
Secrétaire

Tél. : 0145843321
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr