

Evaluation et stratégies de routine valorisant la neurodiversité pour les adultes atteints de TDAH en ergothérapie

Cette formation en ligne est idéal pour les ergothérapeutes souhaitant acquérir des connaissances fondamentales sur le TDAH chez l'adulte, la neurodiversité, les stratégies d'évaluation et les techniques de soutien pour faciliter la participation sociale des adultes atteints de TDAH. Vous découvrirez les limites du diagnostic du TDAH dans le DSM-5-TR (American Psychiatric Association [APA], 2022), les difficultés de participation sociale, les pratiques inclusives pour les personnes neurodivergentes, les outils et stratégies d'évaluation, les stratégies de soutien, les stratégies contextuelles et la promotion de l'autonomie.

Partie en E-Learning +
Partie Sychrone



Public Visé



Ergothérapeute

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Repérer les enjeux du diagnostic de TDAH
Intégrer les principes de la neurodiversité
Agir pour l'inclusion des adultes atteints de TDAH
Evaluer le TDAH à partir d'évaluation sur la performance
Proposer une stratégie de soutien

Parcours pédagogique

1. La nature du TDAH chez l'adulte : rôle des ergothérapeutes dans le diagnostic des personnes présentant des caractéristiques similaires au TDAH, les limites du DSM-5-TR, les troubles associés, ainsi que les théories et modèles expliquant le TDAH.
2. Pratiques inclusives de la neurodiversité : Définition et principes de la neurodiversité et exploration de la neurotypie.
3. Justice sociale et inclusion occupationnelle : Discussion sur l'identification et la promotion d'un changement sociétal pour inclure les adultes avec TDAH.
4. Stratégies d'évaluation : Entretiens, questionnaires et évaluations basées sur la performance
5. Stratégies de soutien :
 - Les stratégies comportementales : compétences et des outils pour faciliter les fonctions exécutives
 - Les stratégies organisationnelles : gestion du temps, mise en place de routines/structures
 - Les stratégies contextuelles : aménagements au travail et dans les études, modification de l'environnement, stratégies sensorielles ainsi que la capacité à faire valoir ses besoins et ses droits

Méthodes pédagogiques

Blended learning avec une partie en e-learning à partir de capsules narrées et de quizz, puis une partie en visioconférence

Moyens pédagogiques

Plateforme de formation à distance, connexion pour visioconférence pour la partie synchrone

Modalités de suivi

Capsules narrées, support de formation remis aux participants, références bibliographiques

Qualification Intervenant-e-s



ASSOCIATION
NATIONALE
FRANÇAISE DES
ERGOTHÉRAPEUTES

SIÈGE :
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : accueil@anfe.fr

ANFE FORMATION
64 rue Nationale
75013 PARIS
Tél: 01 45 84 30 97
Mail : sfc.secretariat@anfe.fr

Nathalie DESNAUTE, ergothérapeute
Adam Van Ly, ergothérapeute
Maryna MAMMOLITI, psychiatre

Méthodes et modalités d'évaluation

- Questionnaire pré et post formation
- Quizz attestant du suivi de formation en ligne
- Questionnaire de satisfaction
- Travail personnel d'intégration à l'issue du module 2
- Questionnaire d'impact

Nature des travaux demandés

Quizz

Modalités d'accessibilité handicap

Référent handicap : sfc.ingenierie@anfe.fr



Durée

21.00 Heures **3** Jours De 3 à 30 Personnes

Effectif



Tarifs (net de taxes)

Inter (Par personne) : **750.00 €**



Contactez-nous !

Hélène CORLAY
Chargée d'ingénierie de formation

Mail : sfc.ingenierie@anfe.fr