










# ACCOMPAGNER LES ADULTES ET PERSONNES AGEES CEREBRO-LESEES AVEC L'APPROCHE METACOGNITIVE

RÉF. NT27

Dans un contexte où les preuves d'efficacité des approches classiques de rééducation cognitive restent limitées, les recommandations de la HAS (2022) sont claires : miser sur les approches métacognitives pour accompagner les patients présentant des troubles des fonctions exécutives ou attentionnels.

	 Ergothérapeutes	 Inter / Intra
	 Dates et inscriptions sur <a href="https://swll.to/NoNvgm">https://swll.to/NoNvgm</a>	 Minimum 6 - Maximum 18
	 Durée : 21h00 dont 1h00 de e-Learning en amont, 2 jours de présentiel et 6H00 de visioconférence	 Tarif adhérent : 689 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non-adhérent : 795 €

## PRÉ-REQUIS

Aucun.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondements et preuves scientifiques des approches métacognitives,
- S'approprier des outils adaptables à la pratique clinique,
- Intégrer ces méthodes dans l'accompagnement quotidien des patients cérébrolésés

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- E-learning
- Vidéos pédagogiques, témoignages
- Analyse de situations et vignettes cliniques
- Données théoriques et références bibliographiques
- Mises en situations et jeux de rôle
- Supports ludiques d'apprentissage

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation
- Etude de cas cliniques en intersession à réaliser avec présentation du suivi basé sur la métacognition en J3
- Evaluation de l'impact de la formation après 6 mois d'activité par un questionnaire informatisé

**Informations pratiques** : Ressources à imprimer ou télécharger en amont de la formation

## CONTENU

-> e-learning réalisé en préparation de la formation  
**1ère partie J1 et J2 présentiel :**

1. Fondements théoriques et conceptuels
2. État des lieux des recommandations et données probantes
3. Panorama des approches métacognitives en ergothérapie
4. Outils pratiques et transposition clinique
5. Posture professionnelle et transfert dans l'équipe
6. Évaluation et suivi dans une démarche métacognitive

**2ème partie J3 en visioconférence :**

1. Mise en commun et Analyse des pratiques professionnelles
2. Accompagnement dans le changement des pratiques professionnelles

## FORMATEURS

**Clémence CHASSAN**, ergothérapeute D.E, PhD Enseignante à l'IFE de Toulouse

**Sabrina TECHENE**, ergothérapeute D.E, Msc, Instructrice pour l'approche Cognitive Orientation to daily Occupational Performance, Cadre de santé de rééducation des équipes de gériatrie

**Magali PRADIE MARTIN**, ergothérapeute Coordinatrice paramédicale projet OptimiPS-TC Occitanie Ouest



Délai d'accès, accessibilité :

