










## APPROCHE D'INTÉGRATION SENSORIELLE® SELON A.J. AYRES (ASI), MODULE 2 / 3 : ÉVALUATION

RÉF. E15

Ce second module se centre sur les évaluations propres de l'approche de l'Intégration Sensorielle (IS). Il permet de progresser dans le raisonnement clinique en identifiant les désordres présentés par l'enfant grâce à l'interprétation des résultats selon la théorie IS.

Remarque : elle ne peut être que partiellement appliquée et nécessite une adaptation si l'enfant est polyhandicapé ou présente une déficience sensorielle sévère.

	 Ergothérapeutes	 Formation inter
	 Dates et inscriptions sur <a href="https://swll.to/JI5Ex">https://swll.to/JI5Ex</a>	 Minimum 6 - Maximum 24
	 42 heures : 2 parties de 4 jours + 2 jours	 Tarif adhérent : 1 418 €
	 ANFE, Paris 13	 Tarif non adhérent : 1 490 €

### PRÉ-REQUIS

Être diplômé(e) en ergothérapie et avoir suivi le module 1 de la formation (programme E01) ou module 1, 2, 3 de CLASI

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mener une évaluation clinique selon l'IS
- Interpréter les résultats au regard de l'IS
- Expliciter l'impact des troubles de l'Intégration Sensorielle sur l'engagement dans l'activité et la participation sociale
- Poser des objectifs d'intervention

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique, Powerpoint, Vidéo
- Évaluations d'Intégration Sensorielle
- Échanges, Pratiques
- Supervision d'un formateur
- Références bibliographiques et support pédagogique

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Travail intersession : présentation d'un cas clinique.
- Évaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

### CONTENU

#### 1ère partie

- Présentation des observations cliniques selon A.J. AYRES,
- Présentation des évaluations basée sur la Théorie de l'IS : SIPT...,
- Autres évaluations standardisées utiles à l'interprétation (M.ABC, NEPSY...),
- Raisonnement clinique (avec modèle D.D.D.M).

#### 2ème partie

- Présentation d'une situation clinique à l'ensemble du groupe,
- Interprétation des évaluations,
- Explication du raisonnement clinique en IS allant du recueil de données aux hypothèses diagnostic incluant les objectifs de l'intervention.

### FORMATRICES

**Cécile DUFOUR**, Ergothérapeute libérale certifiée en Intégration Sensorielle.

**Olga JIMENEZ-NODET**, Ergothérapeute libérale, certifiée en Intégration Sensorielle. Enseignante vacataire en IFE.



Délai d'accès,  
accessibilité :



**Informations pratiques :** Un accès à des équipements sensoriels, s'il est souhaitable, n'est pas indispensable pour réaliser les études de cas cliniques en intersession. Prévoir 10 heures de travail personnel. Il est conseillé de compléter cette formation en suivant le Module 3 / 3 (cf. programme E22) après un certain temps de pratique. Les Modules 1 et 2 peuvent être suivis la même année mais le Module 3 nécessite plusieurs mois de pratique.