










## APPROCHE CO-OP : ORIENTATION COGNITIVE AU RENDEMENT OCCUPATIONNEL QUOTIDIEN

RÉF. EA18

L'approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) est une approche orientée sur l'occupation. Dans cette intervention, le thérapeute guide les personnes à travers un processus de résolution de problèmes les menant à découvrir et appliquer leurs stratégies cognitives pour effectuer les tâches de la vie quotidienne. Les données probantes confirment l'efficacité de CO-OP pour l'acquisition d'habiletés ainsi que la généralisation et le transfert des acquis en vie quotidienne.

	 <b>Ergothérapeutes</b> (intra : ergothérapeutes, équipe pluridisciplinaire)	 <b>Inter</b> Intra : devis sur demande
	 <b>Dates et inscriptions sur</b> <a href="https://swll.to/o0xB6dj">https://swll.to/o0xB6dj</a>	 <b>Minimum 6 - Maximum 12 pour 1</b> formateur ou 24 pour 2 formateurs
	 <b>21 heures : 2 parties de 2 jours</b> + 1 jour	 <b>Tarif adhérent : 719 €</b>
	 <b>ANFE, Paris 13</b>	 <b>Tarif non-adhérent : 825 €</b>

### PRÉ-REQUIS

La connaissance et la compréhension des concepts tels que l'occupation, la Classification Internationale du Fonctionnement (CIF) ou encore de la Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel sont nécessaires pour garantir une bonne compréhension de l'approche COOP\*

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser une approche d'intervention pour des personnes atteintes par des pertes de performance occupationnelle
- Développer un raisonnement clinique « descendant »
- Mener une analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche
- Guider une personne dans la découverte de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs.
- Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir, appliquer et généraliser les stratégies cognitives et habiletés acquises

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Enseignements magistraux
- Exercices pratiques, échanges
- Références bibliographiques, support pédagogique, carnet de travail

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Etude de cas cliniques en intersession.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

### CONTENU

#### 1ère partie

- Apprentissage de la logique relative à l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) lors des interventions
- Bases théoriques et pratiques permettant d'utiliser cette approche cognitive
- Familiarisation avec la logique justifiant l'utilisation de l'approche CO-OP
- Application sur des exemples tirés de l'exercice clinique
- Analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche

#### 2ème partie

Analyse des pratiques avec recommandations

### FORMATEURS

**Cécilia GALBIATI**, ergothérapeute, Master Santé

**Hélène LEBRAULT**, ergothérapeute, PhD en neurosciences

**Aurélien PAHISA**, ergothérapeute

**Alexandra PERRAULT**, ergothérapeute

**Lucas ROUAULT**, ergothérapeute

**Sabrina TECHENE-MAUREL**, ergothérapeute, Master Neuropsychologie et Neurosciences clinique, Cadre de santé.



Délai d'accès,  
accessibilité :



**Informations pratiques :** Possibilité de commander le livre sur [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr) : Polatajko HJ, & Mandich A (2017) Habilitier les enfants à l'occupation : L'approche CO-OP - Guider l'enfant dans la découverte de stratégies cognitives pour améliorer son rendement occupationnel au quotidien. Son coût peut être inclus sur demande.

\*Si nécessaire, d'autres formations complémentaires abordent ces connaissances préliminaires afin d'apprendre à permettre l'autodétermination des objectifs

Selon le cadre d'intervention, l'OT'HOPE ([www.anfe.fr](http://www.anfe.fr)) et le PACS ([www.caot.ca](http://www.caot.ca)) sont des outils recommandés pour pratiquer.