

## APPROCHE CO-OP : ORIENTATION COGNITIVE AU RENDEMENT OCCUPATIONNEL QUOTIDIEN

RÉF. EA18

L'approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) est une approche orientée sur l'occupation. Dans cette intervention, le thérapeute guide les personnes à travers un processus de résolution de problèmes les menant à découvrir et appliquer leurs stratégies cognitives pour effectuer les tâches de la vie quotidienne. Les données probantes confirment l'efficacité de CO-OP pour l'acquisition d'habiletés ainsi que la généralisation et le transfert des acquis en vie quotidienne.

	<p> Ergothérapeutes (intra : ergothérapeutes, équipe pluridisciplinaire)</p> <p> Dates et inscriptions sur <a href="https://swll.to/o0xB6dj">https://swll.to/o0xB6dj</a></p> <p> 21 heures : 2 parties de 2 jours + 1 jour</p> <p> ANFE, Paris 13</p>	<p> Inter Intra : devis sur demande</p> <p> Minimum 6 - Maximum 12 pour 1 formateur ou 24 pour 2 formateurs</p> <p> Tarif adhérent : 719 €</p> <p> Tarif non-adhérent : 825 €</p>
---	---	---

### PRÉ-REQUIS

La connaissance et la compréhension des concepts tels que l'occupation, la Classification Internationale du Fonctionnement (CIF) ou encore de la Mesure Canadienne du Rendement Occupationnel sont nécessaires pour garantir une bonne compréhension de l'approche COOP\*

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser une approche d'intervention pour des personnes atteintes par des pertes de performance occupationnelle
- Développer un raisonnement clinique « descendant
- Mener une analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche
- Guider une personne dans la découverte de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs.
- Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir, appliquer et généraliser les stratégies cognitives et habiletés acquises

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Enseignements magistraux
- Exercices pratiques, échanges
- Références bibliographiques, support pédagogique, carnet de travail

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des acquis par des questionnaires informatisés avant et après la formation.
- Etude de cas cliniques en intersession.
- Evaluation de l'impact de la formation après 4 mois d'activité par un questionnaire informatisé.

**Informations pratiques :** Possibilité de commander le livre sur [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr) : Polatajko HJ, & Mandich A (2017) Habiliter les enfants à l'occupation : L'approche CO-OP - Guider l'enfant dans la découverte de stratégies cognitives pour améliorer son rendement occupationnel au quotidien. Son coût peut être inclus sur demande.

\*Si nécessaire, d'autres formations complémentaires abordent ces connaissances préliminaires afin d'apprendre à permettre l'autodétermination des objectifs

Selon le cadre d'intervention, l'OT'HOPE ([www.anfe.fr](http://www.anfe.fr)) et le PACS ([www.caot.ca](http://www.caot.ca)) sont des outils recommandés pour pratiquer.

### CONTENU

#### 1ère partie

- Apprentissage de la logique relative à l'utilisation d'une approche « descendante » (top down) lors des interventions
- Bases théoriques et pratiques permettant d'utiliser cette approche cognitive
- Familiarisation avec la logique justifiant l'utilisation de l'approche CO-OP
- Application sur des exemples tirés de l'exercice clinique
- Analyse dynamique de la performance (ADP) d'une tâche

#### 2ème partie

Analyse des pratiques avec recommandations

### FORMATEURS

Cécilia GALBIATI, ergothérapeute, Master Santé

Hélène LEBRAULT, ergothérapeute, PhD en neurosciences

Aurélie PAHISA, ergothérapeute

Alexandra PERRAULT, ergothérapeute

Lucas ROUAULT, ergothérapeute

Sabrina TECHENE-MAUREL, ergothérapeute, Master Neuropsychologie et Neurosciences clinique, Cadre de santé.



Délai d'accès,  
accessibilité :

